



令和8年度

弟子屈町立美留和小学校グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法
学校教育法・学習指導要領
北海道教育推進計画
釧路管内教育推進の重点

学校教育目標

よく考える子ども・助け合う子ども・がんばりぬく子ども
進んで仕事をする子ども・強いからだの子ども

弟子屈町教育行政方針
弟子屈町教育の目指す姿
保護者・地域の願い

【学校経営の主題】

一人一人が主役の学校づくり

～子ども・教職員・保護者・地域のウェルビーイングを基盤として～

【目指す子ども像】

自ら進んで考え、目標に向かって挑戦する子ども

— やってみよう —



心と体を育てる

学ぶ力を育てる

地域愛を育てる

【重点1】

主体性と 自己有用感を育てる 教育活動の充実

- 児童会活動、学級活動の充実による自治的活動の推進
- **キャリア教育、キャリアパスポートの活用**による自己理解と挑戦意欲の育成
- 摩周タイム(朝学習・係活動・体力づくり・集会活動等)の計画的運用
- 朝読書、読み聞かせ、図書活用による読書習慣の形成
- 体験活動・異年齢交流活動の充実

【重点2】

子ども一人一人を支える 授業づくりと 発達支持的生徒指導の推進

- 個別の指導計画に基づく指導と支援の充実
- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善
- **互いを認め合い安心して挑戦できる集団づくり**の推進
- ICT環境を適切に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- 情報モラル教育の充実と情報活用能力の育成

【重点3】

特認校としての 協働体制の強化と 持続可能な学校運営

- 地域人材・地域資源を活用した美留和ならではの体験的学習の推進
- 教育活動の積極的な発信
- **保護者・地域(自治会・美留和ラブの会)との連携体制の強化**
- 校務の重点化と業務改善による**働き方改革の推進**
- 教職員の協働体制と心理的安全性の確保

【研究主題】

一人一人が目的意識をもち、目標に向かって挑戦し続ける子どもの育成

子どもの安心・挑戦意欲を支えるために

- 【目指す姿】
- 協働して専門性を高め、一人一人の実態に応じた支援を追求する 教職員
 - 学校の教育理念を理解し、共に子どもの成長を楽しむ 保護者
 - 学校を核として集い、子どもと共に活力ある郷土を創る 地域

PTA・美留和サポーターズ・自治会・学校運営協議会・美留和ラブの会・読み聞かせの会・町教委・弟子屈町

教育理念 児童が学びたい(学んで良かった) 保護者が学ばせたい(学ばせて良かった)
教職員が働きたい(働いて良かった) 地域が支えたい(支えてよかった) そんな美留和小の創造



令和8年度

弟子屈町立美留和小学校グランドデザイン

【めざす美小っ子】

じぶん かんが もくひょう む ちょうせん こ
自分から考え、目標に向かって挑戦する子



～やってみよう！～

こころとからだで

まな ちから
学ぶ力で

ちいきといっしょに

みんなが安心して
げんき がっこう
元気に学校で
すごせるように

わかる！がふえて
じぶん べんきょう
自分から勉強したく
なるように

ふるさとを愛し、
ひと やく たつ
人の役に立つことに
よろこび かんじるひと
喜びを感じる人に
なるように

- じぶんから やってみる
- みんなを だいににする
- やさしいことばを つかう
- げんきに 体をうごかす
- さいごまで あきらめない

- よくきき よくかんがえる
- じぶんのことばで 伝える
- わからないことを きいて
みる
- めあてをもって がんばる
- いろいろな本を よむ

- きもちよく あいさつする
- 学校を きれいにする
- みんなで きまりをまもる
- ちいきの人と はなす
- ちいきを だいににする



みんなが まな がっこう
学びたくなる学校を みんなで つくろう